



## Programme de formation Travailler avec des enfants psychologiquement perturbés.

**A.E.P.**

**Pôle Formation**

Déclaration d'activité enregistrée  
sous le numéro  
93 83 03825 83  
auprès du préfet de la région  
Provence Alpes Côte d'Azur

### Objectifs généraux :

- Savoir identifier et comprendre les différents troubles de la personnalité et du comportement de l'enfant pour mieux se situer face à leurs manifestations.
- Analyser les réactions qu'ils suscitent
- Rechercher des stratégies de prise en charge adaptées.

### Objectifs opérationnels :

- Chaque enfant est différent : oublier ce que l'on sait a priori pour accueillir l'enfant dans sa singularité dans un contexte singulier
- Se doter d'outils pour pouvoir recueillir puis analyser les observations et les contextualiser
- Travailler sur sa posture professionnelle

### Personnes concernées

- Toute personne travaillant avec des enfants présentant des « troubles »

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire.

### Nombre de stagiaires

- Le nombre maximum de participants est de 8 ; le nombre minimum est de 4.

### Contenu

- Apports théorico-clinique autour de situations rapportées par les participants

Présentation et analyse des différents troubles

Les grands principes en psychopathologie développementale : une grille de lecture des troubles  
Observer, évaluer et orienter au mieux en fonction des troubles présentés

Elaborer des axes de travail personnalisés et articuler la prise en charge de l'enfant et de ses parents

- Analyse des réactions suscitées chez les professionnels

Le seuil de tolérance de chacun

Les réactions défensives des professionnels

Travailler la notion de juste distance

Réfléchir sur les difficultés et conflits engendrés par les troubles des enfants au sein de l'équipe socio-éducative

#### Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse en groupe de cas et situations rapportés par les participants
- Réflexion à la mise en place d'un accompagnement adapté aux problématiques rencontrées
- Utilisation de support vidéo, jeux de rôle
- Remise d'un support de cours en fin de formation.

#### Evaluation des résultats et satisfaction des stagiaires

##### En début de formation :

- Chaque participant aura à remplir une grille nominative d'auto évaluation de ses connaissances dans le domaine de l'intervention, distribuée par l'intervenant.
- Le formateur identifie avec les participants leurs objectifs en termes d'amélioration des pratiques professionnelles.

##### Pendant la formation :

- Tout au long de la formation, des études de cas, des mises en situation, des débats, des exercices nombreux, permettent de mesurer l'intégration des connaissances et la mise en pratique des outils acquis.
- Pour vérifier les acquis de la journée et mettre en place des actions de régulation afin de s'adapter au processus d'apprentissage du groupe, le formateur fait à la fin de chaque journée de formation un questionnaire, une synthèse suivie d'un tour de table.

##### En fin de formation :

- Test de connaissance finale
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires
- Questionnaires de satisfaction commanditaires.

##### Durée de la formation

- 4 jours les 13 et 14 octobre 2022 ; 3 et 4 novembre 2022

##### Lieu de la formation

- Le Prélude 312 A avenue Jean Monnet 83190 OLLIOULES

AEP POLE FORMATION 312 A Avenue Jean Monnet 83190 OLLIOULES

Tel : 04 94 98 04 42

Courriel : [aepoleformation@orange.fr](mailto:aepoleformation@orange.fr)

### Intervenant

- Psychologue MASTER II de l'enfance, de l'adolescence et du vieillissement.

### Nature de la formation

- Formation non diplômante et non éligible au CPF
- Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

### Formalisation à l'issue de la formation

- Attestation de fin de formation

### Coût de l'action :

- 800€ net de toute taxe

### Accessibilité aux personnes ayant un besoin de compensation :

- Pour toute personne ayant un besoin de compensation, veuillez contacter madame Véronique Terrasse au 04 94 98 04 42.